

**MANUAL DE LAS NORMAS DE LA MESA DIRECTIVA
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE WEST CONTRA COSTA**

Norma 5145.3: No Discriminación/Acoso

Estado: ADOPTADO

Fecha original de adopción: 08/20/2008 | **Última fecha de revisión:** 07/17/2024 | **Última fecha de modificación:** 07/17/2024

La Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa, a la cual en lo sucesivo nos referiremos con el término de Mesa Directiva, está comprometida a proporcionar oportunidades educacionales igualitarias para todos los individuos, en un entorno educacional seguro que permita a todos los alumnos un acceso equitativo a todos los programas y actividades del distrito, incluyendo programas académicos, apoyo educacional, servicios y actividades de enriquecimiento.

La Mesa Directiva se ha comprometido a proporcionar un ambiente educacional seguro y positivo para todos los estudiantes. En el Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa, todos los alumnos tienen el derecho de recibir una educación en un ambiente positivo y seguro, en el cual no exista el acoso ni la discriminación.

La Mesa Directiva está comprometida a proporcionar un ambiente educacional seguro en el cual se brinde a todos los alumnos oportunidades y acceso igualitario a los programas académicos del distrito y a otros programas, servicios y actividades de apoyo educacional.

Esta norma se aplica a todos los sucesos relacionados con la actividad escolar o la asistencia escolar que ocurran dentro de una escuela bajo la jurisdicción de la institución educativa local, y todos los actos de la mesa directiva o la agencia directiva de la institución educativa local, el superintendente del distrito escolar y el superintendente de escuelas del condado al promulgar normas y procedimientos que rigen la institución educativa local.

En cualquier escuela del distrito, actividad escolar, o en cualquier evento al que se asista dentro de la jurisdicción de la superintendencia del distrito escolar, la Mesa Directiva prohíbe la discriminación ilegal, el acoso, la intimidación y el abuso de cualquier alumno en base a su raza, color, descendencia, nacionalidad de origen, estado inmigratorio, identificación con grupo étnico, edad, religión, estado civil de los padres, discapacidad física o mental, sexo, orientación sexual, género, identificación con un género o expresión de pertenencia a un género; o debido a la percepción de una o más de dichas características, o la asociación de una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas. Si tiene preguntas o quejas, comuníquese con el Oficial del Cumplimiento de la Equidad | Coordinador del Título IX: José Espinoza, 1108 Bissell Avenue, Richmond, CA 94801, (510) 231-1118, jespinoza2@wccusd.net, y con el personal encargado de la Sección 504: Oficina de Directores Ejecutivos de acuerdo al área escolar. Área 1: DiShawn Givens, Área 2: Jawan Eldridge, Área 3: Vacante, 1108 Bissell Ave., Richmond, CA 94801, (510) 231-1483.

La identificación con un género es el sentido personal de un individuo de pertenencia a un género (por ejemplo: ser niño o niña), el cual puede ser el mismo o diferente a su sexo biológico al nacer. Para las personas transexuales, el sexo al nacer (es decir, femenino o masculino) no se relaciona con su propio sentido interno de pertenencia a este género determinado. Ya que la identificación con un género determinado es algo interno, esto no es necesariamente visible para los demás. La expresión de pertenencia a un género es la manifestación externa de una persona de su identificación con un sexo determinado. La expresión de pertenencia a un género es visible para los demás – es la forma que una persona expresa su identificación con un género determinado a través de la forma de vestir, la conducta, la postura, los gestos, los patrones del habla, las actividades que realiza y mucho más.

La Mesa Directiva prohíbe la discriminación o el acoso hacia un alumno por un empleado, otro alumno o por cualquier persona en el distrito. El personal debería estar atento a estos incidentes y responder

inmediatamente ante la presencia de una conducta que interfiere con la capacidad del alumno de participar o de beneficiarse de los servicios, actividades o privilegios escolares.

La Mesa Directiva ha designado a la siguiente persona como encargado del cumplimiento de las normas y de tratar las quejas relacionadas con discriminación y las consultas referentes a las normas de no discriminación del distrito:

José Espinoza

Director, Oficina de Equidad Educacional | Coordinador del Título IX | Oficial del Cumplimiento de la Equidad

1108 Bissell Avenue

Richmond, CA 94801

Teléfono: (510) 231-1118

Correo electrónico: jespinoza2@wccusd.net

Cualquier alumno que sienta que está siendo o que ha sido acosado mientras se encuentra en el establecimiento escolar, yendo a la escuela o viniendo de esta, mientras se encuentra en actividades escolares fuera y dentro del establecimiento, mientras se encuentra en un transporte escolar, o en un programa o actividad del Distrito, se le recomienda contactarse inmediatamente con un maestro o con cualquier empleado de la escuela. Cualquier alumno que observe que alguien está siendo acosado debería reportarlo a un empleado de la escuela, sin tomar en cuenta que la víctima someta o no una queja.

Un empleado que reciba tal queja, o que se encuentre en conocimiento de tal tipo de incidentes, o que personalmente observe una posible conducta de acoso, debe intervenir si es seguro hacerlo y reportarlo inmediatamente al Encargado del Cumplimiento del Distrito o al director o subdirector de la escuela en que dicho incidente haya ocurrido. Estos reportes serán procesados de acuerdo al Reglamento Administrativo 5145.7.

Declaración sobre las referencias de las normas:

Estas referencias no pretenden ser parte del reglamento en sí mismo, ni indican los fundamentos o la autoridad de la Mesa Directiva para poner en vigencia esta norma. En cambio, se proporcionan como recursos adicionales para aquellos interesados en el tema de los reglamentos.

Estado	Descripción
5 RCC 432	Registros de estudiantes
5CCR 4600-4670	Procedimientos uniformes de queja
5CCR 4900-4965	No discriminación en programas de educación primaria y secundaria que reciben asistencia financiera estatal o federal
Civilización. Código 1714.1	<u>Responsabilidad del padre o tutor por acto de mala conducta intencional de un menor</u>
Ed. Código 17585	Proyecto de modernización escolar; baño para todos los géneros
Ed. Código 200-262.4	<u>Prohibición de la discriminación</u>
Ed. Código 33353	Federación Interescolar de California; formulario de incidente estandarizado
Ed. Código 35292.5	baños escolares; baños para todos los géneros

Ed. Código 48900.3	<u>Suspensión o expulsión por acto de violencia de odio.</u>
Ed. Código 48900.4	<u>Suspensión o expulsión por acoso, amenazas o intimidación.</u>
Ed. Código 48900.5	Suspensión; otros medios de corrección
Ed. Código 48904	<u>Responsabilidad del padre/tutor por mala conducta intencional del estudiante</u>
Ed. Código 48907	<u>Ejercicio de la libre expresión; reglas y regulaciones de tiempo, lugar y manera</u>
Ed. Código 48950	<u>Habla y otras comunicaciones.</u>
Ed. Código 48985	<u>Avisos a los padres en idiomas distintos del inglés</u>
Ed. Código 49020-49023	<u>Programas atléticos</u>
Ed. Código 49060-49079	<u>Registros de estudiantes</u>
Ed. Código 51204.5	<u>Instrucción de ciencias sociales; contribuciones de grupos específicos</u>
Ed. Código 51500	<u>Instrucción o actividad prohibida</u>
Ed. Código 51501	<u>Materia no discriminatoria</u>
Ed. Código 60010	<u>Materiales de instrucción; definición</u>
Ed. Código 60040-60052	<u>Requisitos para materiales didácticos.</u>
Código de Gobierno 11135	<u>Prohibición de la discriminación</u>
Bolígrafo. Código 422.55	<u>Definición de crimen de odio</u>
Bolígrafo. Código 422.6	<u>Delitos; acoso</u>

Federal	Descripción
20 USC 1681-1688	Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972; discriminación basada en el sexo
28 CFR 35.107	No discriminación por motivos de discapacidad; quejas
29 USC 794	Ley de Rehabilitación de 1973; Sección 504
34 CFR 100.3	Prohibición de la discriminación por motivos de raza, color u origen nacional
34 CFR 104.7	Sección 504; Designación del empleado responsable y adopción de procedimientos de quejas.
34 CFR 104.8	Aviso de no discriminación por motivos de discapacidad
34 CFR 106.1-106.82	Discriminación por motivos de sexo; haciendo efectivo el Título IX
34 CFR 110.25	Prohibición de discriminación por razón de edad
34 CFR 99.31	Divulgación de información de identificación personal
42 USC 12101-12213	Acta de Americanos con Discapacidades
42 USC 2000d-2000e-17	Título VI y Título VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmendada

42 USC 2000h-2-2000h-6 Título IX de la Ley de Derechos Civiles de 1964
 42 USC 6101-6107 Ley de discriminación por edad de 1975

Recursos de gestión	Descripción
34 CRF 106.30	Discriminación por motivos de sexo; definiciones
Publicación de la Oficina del Procurador General de California	<u>Orientación para funcionarios escolares sobre: Requisitos legales para proporcionar planes de estudio y libros inclusivos, enero de 2024</u>
Publicación de la Oficina del Procurador General de California	<u>Promoción de un entorno de aprendizaje seguro para todos: orientación y políticas modelo para ayudar a las escuelas K-12 de California a responder a las cuestiones de inmigración, abril de 2018</u>
Publicación del Departamento de Educación de California	Actualización FLASH n.º 158 del Sistema de datos longitudinales de rendimiento estudiantil de California (CALPADS): Guía para cambiar el género de un estudiante en CALPADS, julio de 2019
Decision de la Corte	Donovan contra el Distrito Escolar Unificado de Poway (2008) 167 Cal.App.4th 567
Decision de la Corte	Flores contra el Distrito Escolar Unificado Morgan Hill (2003, 9th Cir.) 324 F.3d 1130
Publicación de la CSBA	<u>Referencia: Funciones, responsabilidades y proceso del estado para la adopción de materiales educativos, febrero de 2024</u>
Publicación de la CSBA	<u>Hoja informativa: Adopción de materiales educativos: responsabilidades de la junta directiva local, febrero de 2024</u>
Publicación de la CSBA	<u>Adopciones de materiales educativos: procesos, funciones y responsabilidades de las juntas directivas estatales y locales, febrero de 2024</u>
Publicación de la CSBA	<u>Orientación legal sobre los derechos de los estudiantes transgénero y no conformes con su género en las escuelas, octubre de 2022</u>
registro Federal	<u>No discriminación por motivos de sexo en programas o actividades educativas que reciben asistencia financiera federal, 29 de abril de 2024, vol. 89, N° 83, páginas 33474-33896</u>
DOE de EE. UU., Oficina de Publicaciones de Derechos Civiles	<u>Acuerdo de resolución entre Arcadia USD, el Departamento de Educación de EE. UU., OCR y el DOJ de EE. UU., CRD (2013) OCR 09-12-1020, DOJ 169-12C-70</u>
Publicación del Departamento de Educación de EE. UU.	<u>Orientación sobre la oración y la expresión religiosa protegidas constitucionalmente en las escuelas públicas primarias y secundarias, mayo de 2023</u>
Publicación del Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU.	<u>Guía para beneficiarios de asistencia financiera federal sobre la prohibición del Título VI contra la discriminación por origen nacional que afecta a personas con dominio limitado del inglés, agosto de 2013</u>
Publicación de las Divisiones de Derechos Civiles del DOE y del DOJ de EE. UU.	<u>Carta a mis queridos colegas: Recurso sobre cómo afrontar la discriminación racial en la disciplina estudiantil, mayo de 2023</u>

DOE de EE. UU., Oficina de Publicaciones de Derechos Civiles	<u>Carta a los queridos colegas: Proteger a los estudiantes de la discriminación, como el acoso, por motivos de raza, color u origen nacional, incluida la ascendencia compartida o las características étnicas, mayo de 2024</u>
DOE de EE. UU., Oficina de Publicaciones de Derechos Civiles	<u>Carta a los queridos colegas: Discriminación, incluido el acoso, basada en ascendencia compartida o características étnicas, noviembre de 2023</u>
DOE de EE. UU., Oficina de Publicaciones de Derechos Civiles	<u>Aplicación del Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972 con respecto a la discriminación basada en la orientación sexual y la identidad de género a la luz del caso Bostock contra el condado de Clayton, junio de 2021</u>
DOE de EE. UU., Oficina de Publicaciones de Derechos Civiles	<u>Carta a mis queridos colegas: Abordar la discriminación contra los estudiantes judíos, mayo de 2023</u>
DOE de EE. UU., Oficina de Publicaciones de Derechos Civiles	<u>Kit de herramientas del Departamento de Educación de EE. UU.: Creación de entornos escolares inclusivos y no discriminatorios para estudiantes LGBTQI+, junio de 2023</u>
DOE de EE. UU., Oficina de Publicaciones de Derechos Civiles	<u>Preguntas y respuestas sobre el Reglamento del Título IX sobre acoso sexual, junio de 2022</u>
DOE de EE. UU., Oficina de Publicaciones de Derechos Civiles	<u>Apoyar a los estudiantes con discapacidades y evitar el uso discriminatorio de la disciplina estudiantil según la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973</u>
DOE de EE. UU., Oficina de Publicaciones de Derechos Civiles	<u>Carta a los queridos colegas: Programación racial y escolar, agosto de 2023</u>
Sitio web	<u>Servicios Legales de la Oficina de Educación del Distrito y del Condado de CSBA</u>
Sitio web	<u>Centro de la Primera Enmienda</u>
Sitio web	<u>Federación Interescolar de California</u>
Sitio web	<u>Oficina del Fiscal General de California</u>
Sitio web	<u>Coalición de Escuelas Seguras de California</u>
Sitio web	<u>CSBA</u>
Sitio web	<u>Departamento de Educación de California</u>
Sitio web	<u>Departamento de Educación de EE. UU., Oficina de Derechos Civiles</u>

Referencias cruzadas

Código	Descripción
0410	<u>No discriminación en los programas y actividades del distrito</u>
0415	<u>Equidad</u>
0450	<u>Plan Integral de Seguridad</u>
1240	<u>Asistencia voluntaria</u>
1312.1	<u>Quejas sobre empleados del distrito</u>

1312.1	<u>Quejas sobre empleados del distrito</u>
1312.2	<u>Quejas sobre materiales didácticos</u>
1312.3	<u>Procedimientos uniformes de quejas</u>
1312.3	<u>Procedimientos uniformes de quejas</u>
1312.4	<u>Procedimientos uniformes de quejas de Williams</u>
1312.4-EPDF(1)	<u>Procedimientos uniformes de quejas de Williams</u>
1340	<u>Acceso a los registros del distrito</u>
1340	<u>Acceso a los registros del distrito</u>
3515.4	<u>Recuperación por pérdida o daño a la propiedad</u>
3515.4	<u>Recuperación por pérdida o daño a la propiedad</u>
3530	<u>Gestión de riesgos/seguros</u>
3530	<u>Gestión de riesgos/seguros</u>
3553	<u>Almuerzos gratuitos y de precio reducido</u>
3553	<u>Almuerzos gratuitos y de precio reducido</u>
3580	<u>Registros del distrito</u>
3580	<u>Registros del distrito</u>
4112.9	<u>Notificaciones a los empleados</u>
4118	<u>Despido/Suspensión/Acción Disciplinaria</u>
4118	<u>Despido/Suspensión/Acción Disciplinaria</u>
4119.11	<u>Discriminación sexual y acoso por motivos de sexo</u>
4119.11	<u>Discriminación sexual y acoso por motivos de sexo</u>
4119.21	<u>Estándares profesionales</u>
4119.23	<u>Divulgación no autorizada de información confidencial/privilegiada</u>
4131	<u>Personal de desarrollo</u>
4212.9	<u>Notificaciones a los empleados</u>
4219.11	<u>Discriminación sexual y acoso por motivos de sexo</u>
4219.11	<u>Discriminación sexual y acoso por motivos de sexo</u>
4219.21	<u>Estándares profesionales</u>
4219.23	<u>Divulgación no autorizada de información confidencial/privilegiada</u>
4231	<u>Personal de desarrollo</u>
4312.9	<u>Notificaciones a los empleados</u>
4319.11	<u>Discriminación sexual y acoso por motivos de sexo</u>
4319.11	<u>Discriminación sexual y acoso por motivos de sexo</u>

4319.21	<u>Estándares profesionales</u>
4319.23	<u>Divulgación no autorizada de información confidencial/privilegiada</u>
4331	<u>Personal de desarrollo</u>
5000	<u>Conceptos y roles</u>
5030	<u>Bienestar estudiantil</u>
5111	<u>Admisión</u>
5113.1	<u>Ausencia crónica y ausentismo escolar</u>
5125	<u>Registros estudiantiles</u>
5125	<u>Registros estudiantiles</u>
5125.1	<u>Divulgación de información del directorio</u>
5131	<u>Conducta</u>
5131.2	<u>Acoso</u>
5131.2	<u>Acoso</u>
5132	<u>Vestimenta y aseo</u>
5137	<u>Clima escolar positivo</u>
5138	<u>Resolución de conflictos/mediación entre pares</u>
5141.22	<u>Enfermedades infecciosas</u>
5141.27	<u>Alergias alimentarias/necesidades dietéticas especiales</u>
5141.4	<u>Prevención y denuncia del abuso infantil</u>
5141.52	<u>Prevención del suicidio</u>
5141.52	<u>Prevención del suicidio</u>
5144	<u>Disciplina</u>
5144.1	<u>Suspensión y expulsión/debido proceso</u>
5144.1	<u>Suspensión y expulsión/debido proceso</u>
5144.2	<u>Suspensión y expulsión/debido proceso (estudiantes con discapacidades)</u>
5145.12	<u>Búsqueda y captura</u>
5145.2	<u>Libertad de expresión/expresión</u>
5145.6	<u>Notificaciones a padres/tutores</u>
5145.7	<u>Discriminación sexual y acoso por motivos de sexo</u>
5145.7	<u>Discriminación sexual y acoso por motivos de sexo</u>
5145.71	<u>Procedimientos de denuncia de acoso por motivos de sexo y discriminación sexual del Título IX</u>
5145.9	<u>Comportamiento motivado por el odio</u>

5146	<u>Estudiantes casados/embarazadas/con hijos</u>
6142.1	<u>Instrucción sobre salud sexual y prevención del VIH/SIDA</u>
6142.8	<u>Educación Integral para la Salud</u>
6143	<u>Cursos de estudio</u>
6144	<u>Problemas controverciales</u>
6145	<u>Actividades extracurriculares y cocurriculares</u>
6145.2	<u>Competición atlética</u>
6145.2	<u>Competición atlética</u>
6153	<u>Viajes patrocinados por la escuela</u>
6159.4	<u>Intervenciones conductuales para estudiantes de educación especial</u>
6159.4	<u>Intervenciones conductuales para estudiantes de educación especial</u>
6161.1	<u>Selección y evaluación de materiales didácticos.</u>
6161.11	<u>Materiales didácticos complementarios</u>
6163.1	<u>Centros de medios de la biblioteca</u>
6163.4	<u>Uso de la tecnología por parte de los estudiantes</u>
6163.4-EPDF(1)	<u>Uso de la tecnología por parte de los estudiantes</u>
6164.2	<u>Servicios de orientación/consejería</u>
6173.1	<u>Educación para jóvenes de crianza</u>